

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 42 «Чайка»  
Семенова М.С.  
Приказ № 65 от 15.04.2025



## ОТЧЕТ

### О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 42 «Чайка» города Смоленска  
за 2024 год

Смоленск  
2025

**Председатель комиссии:** заведующий М.С.Семенова

**Члены комиссии:**

1. Старший воспитатель Н.В.Павлова
2. Председатель ПК (воспитатель) Е.В.Иванова
3. Председатель Совета родителей В.А.Кресова
4. Социальный педагог Т.А.Хаева

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №42 «Чайка» города Смоленска

---

(полное наименование образовательной организации)

«15 » апреля 2025 г., протокол №5

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №42 «Чайка» города Смоленска (далее – Детский сад) проводится в целях реализации:

- пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Положение о порядке проведения самообследования
- Приказ о проведении самообследования (*Приказ № 33- осно/д от 03.02.2025г.*)
- Приказа об утверждении Отчета (*Приказ №65 от 15.04.2025г.*)

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности Детского сада за 2024 год.

**Цель проведения самообследования** –обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации путем подготовки отчета о самообследовании.

**Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта.

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Информационная справка об организации

Таблица 1

|                                                               |                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование образовательной организации</b>               | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №42 «Чайка» города Смоленска                                                                                                      |
| <b>Сокращенное наименование образовательной организации</b>   | МБДОУ «Детский сад №42 «Чайка»                                                                                                                                                                               |
| <b>Руководитель</b>                                           | Семенова Марина Сергеевна                                                                                                                                                                                    |
| <b>Адрес организации</b>                                      | 214006, Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, проезд Чкалова, дом 6а.                                                                                                                    |
| <b>Телефон</b>                                                | 8(4812)27-01-67                                                                                                                                                                                              |
| <b>Адрес электронной почты</b>                                | <a href="mailto:chaika42smol@mail.ru">chaika42smol@mail.ru</a>                                                                                                                                               |
| <b>Адреса официальных источников ДОО в сети «Интернет»</b>    | <a href="https://ds-chajka-smolensk-r66.gosweb.gosuslugi.ru">https://ds-chajka-smolensk-r66.gosweb.gosuslugi.ru</a><br><a href="https://vk.com/detsadik_42_smolensk">https://vk.com/detsadik_42_smolensk</a> |
| <b>Режим работы</b>                                           | 12-ти часовой                                                                                                                                                                                                |
| <b>График работы</b>                                          | Пн.-пт. с 07:00 - 19:00<br>Сб.-вс. - выходные дни<br>праздничные дни - выходные                                                                                                                              |
| <b>Учредитель</b>                                             | Администрация города Смоленска                                                                                                                                                                               |
| <b>Дата создания</b>                                          | 10.08.1959                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</b> | 10.06.2015 №4113, серия 67Л01<br>№0001330, предоставлена бессрочно                                                                                                                                           |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №42 «Чайка» города Смоленска. Детский сад расположен в Заднепровской районе города Смоленска. Имеет одно здание, построенное по типовому проекту. Общая площадь здания 1083 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации 319.2 кв.м.

**Цель деятельности Детского сада** — осуществление образовательной деятельности, по реализации образовательных программ дошкольного образования, а так же присмотр и уход за детьми в возрасте от 1 года до 3 лет.

**Предметом деятельности Детского сада** является осуществление на основании лицензии образовательной деятельности, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны, укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности

удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования.

## 1.2. Структура и система управления дошкольной образовательной организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах **единоначалия и коллегиальности**.



**Общее руководство** деятельностью Детского сада осуществляет **Учредитель**.

**Единоличным** исполнительным органом Детского сада является **заведующий**, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Детским садом. Объект управления заведующего – весь

коллектив.

Управление ДОО строится на принципах открытости и демократичности.

Отношения между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) согласно Уставу дошкольного образовательного учреждения.

### Коллегиальные органы управления:

**Таблица 2**

| № п/п | Наименование органа управления                                        | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Общее собрание работников ДОО (высший коллегиальный орган управления) | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.                                                                                                                 |
| 2.    | Совет родителей                                                       | Основными задачами Совета родителей являются:<br><br>- содействие Детскому саду в совершенствовании условий организации образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников;<br><br>- содействие в организации и проведении конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий, проводимых Детским садом;<br><br>- содействие в совершенствовании материально – технической базы Детского сада, благоустройство его помещений и территории;<br><br>- организация работы с родителями (законными представителями) по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников Детского сада;<br><br>- внесение предложений по вопросам совершенствования деятельности и развития Детского сада. |
| 3.    | Педагогический совет                                                  | К компетенции педагогического совета относится:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Детского сада | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение содержания образовательной деятельности Детского сада;</li> <li>- принятие локальных нормативных актов по вопросам педагогической, воспитательной и методической деятельности, по вопросам организации сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников за исключением актов, отнесенных к компетенции Общего собрания работников;</li> <li>- принятие образовательных программ дошкольного образования, реализуемых Детским садом;</li> <li>- рассмотрение вопросов предоставления дополнительных образовательных услуг;</li> <li>- организация применения авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемых Детским садом образовательных программ;</li> <li>- рассмотрение вопросов повышения квалификации профессионального уровня педагогических работников Детского сада;</li> <li>- координация работы педагогических работников Детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников.</li> </ul> |
|--|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада, способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Созданная в Детском саду система управления работает эффективно, даёт устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Действующая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

### **1.3. Организация образовательной деятельности**

#### **Основное образование:**

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с положением «Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 42 «Чайка» приказ от 30.09.2024 г. № 136.

Правила разработаны в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребенка, одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020г. № 236 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 г.Москвы «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минпросвещения России от 04.10.2021 N686 "О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. N 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и от 8 сентября 2020 г. N 471 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.11.2021 N 65757).
- Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».
- Постановление от 4 апреля 2023 года N 804-адм Администрации города Смоленска «Об утверждении административного регламента Администрации города Смоленска по предоставлению муниципальной услуги "Постановка на учет и направление детей в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования" (с изменениями на 7 ноября 2023 года)
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 42 «Чайка» утвержденным постановлением Администрации города Смоленска № 746-адм от 05.05.2015 (с изменениями от 26.10.20 №2313);
- иными федеральными и региональными законодательствами, действующими нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления, локальными актами Детского сада, регулирующих отношения в данной сфере.

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе - **Договор об образовании.**

В Детском саду реализуется следующий уровень общего образования – **дошкольное образование.** Разработана и реализуется ОП ДО в соответствии с требованиями ФОП ДО и на основе использования различных парциальных программ дошкольного образования: Лыковой И.А. «Цветные ладошки», Куцаковой Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду», вариативная часть Программы представлена Программой «Малыши-крепыши» по физическому развитию детей раннего возраста, разработанной педагогами МБДОУ «Детский сад № 42 «Чайка», принятой на педагогическом совете и утвержденной приказом заведующего Детским садом.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – *русском языке.*

Образовательный процесс в Детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом, циклограммой образовательной деятельности с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Организация *воспитательно-образовательного* процесса осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года, циклограммы занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании календарно-тематического планирования.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется по 5 (пяти) образовательным областям:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
2. Образовательная область «Познавательное развитие»
3. Образовательная область «Речевое развитие»
4. Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»
5. Образовательная область «Физическое развитие»

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

**В Детском саду функционируют 4 группы.**

**Таблица 3**

| Название группы | Количество воспитанников на 31.12.2024 | Общая численность воспитанников на 31.12.2024 |
|-----------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Группа №1       | 17 воспитанников                       | 61 воспитанника                               |
| Группа №2       | 17 воспитанников                       |                                               |
| Группа №3       | 11 воспитанников                       |                                               |
| Группа №4       | 16 воспитанников                       |                                               |

Специфика Детского сада заключается в том, что **ежегодно с июня по август происходит смена 99% состава воспитанников**. Поэтому оценку образовательной деятельности за 2024 год целесообразно проводить, анализируя результаты деятельности за период с 01.01.2024 по 31.08.2024 (2023-2024 учебный год) и с 01.09.2024 по 31.12.2024 (2024 -2025 начало учебного года).

Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 07:00 - 19:00 с 5-ти разовым питанием.

**Дополнительное образование в Детском саду.**

В 2024 году в Детском саду осуществляется образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам на бесплатной основе, реализованная по инициативе воспитателей:

- Кружок «Чок-чок, каблучок» - танцы.  
Руководитель: Шатрова Елена Анатольевна.
- Кружок «Юный художник» - нетрадиционные техники рисования.  
Руководитель: Кисель Елена Александровна.
- Кружок «Сказка за сказкой» - театрализованная деятельность.  
Руководитель: Иванова Елена Владимировна.
- Кружок «Разноцветные ладошки» - рисование ладошками.  
Руководитель: Павлова Надежда Викторовна.
- Кружок «Умелые ручки» - тестопластика.  
Руководитель: Цыганкова Юлия Владимировна.
- Кружок «Маленькие фантазеры» - аппликация.  
Руководитель: Колесова Светлана Вениаминовна.
- Кружок «Почемучки» - экспериментирование.  
Руководитель: Королева Татьяна Алексеевна.

К концу 2023-2024 учебного года кружок «Юный художник» - нетрадиционные техники рисования прекратил свою деятельность в связи с уходом руководителя кружка Кисель Елена Александровна в декретный отпуск. А так же прекратил работу кружок «Сказка за сказкой» под руководством Ивановой Еленой Владимировной в связи с тем, что возраст наших воспитанников не может в полной мере реализовать цели и задачи кружковой деятельности. В сентябре 2024 года Елена Владимировна стала

реализовывать новый кружок «Пластилиновая ворона» - пластилинография.

В 2025 году Детский сад планирует продолжать работу по дополнительным общеобразовательным программам, а так же начать реализовывать новые программы дополнительного образования.

**Вывод:** Требования в части содержания образовательной программы дошкольного образования, максимального объема образовательной нагрузки воспитанников, полноты выполнения образовательной программы ДООУ исполняются в полном объеме. Организация образовательного процесса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показал, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно полноценно.

#### ***1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников***

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

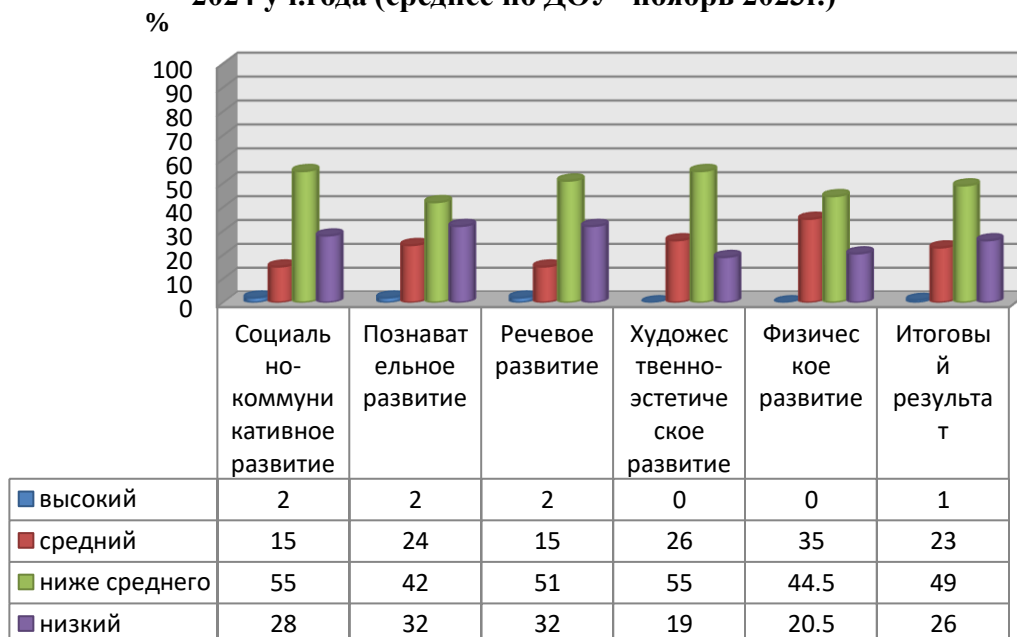
В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для определения влияния образовательного процесса, организуемого в Детском саду, на развитие ребенка (оценка индивидуального развития детей 2-3 лет), а также степени освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования в Детском саду два раза в учебном году (ноябрь и апрель текущего учебного года) проводится педагогическая диагностика.

По результатам педагогической диагностики в ноябре 2023 года и в апреле 2024 года (2023-2024 уч.год) получили следующие результаты:

**Таблица 4**

**Уровень освоения воспитанниками ОП ДО на начало 2023-2024 уч.года (среднее по ДОУ - ноябрь 2023г.)**



**Таблица 5**

**Уровень освоения воспитанниками ОП ДО на конец 2023-2024 уч.года (среднее по ДОУ - апрель 2024г. )**

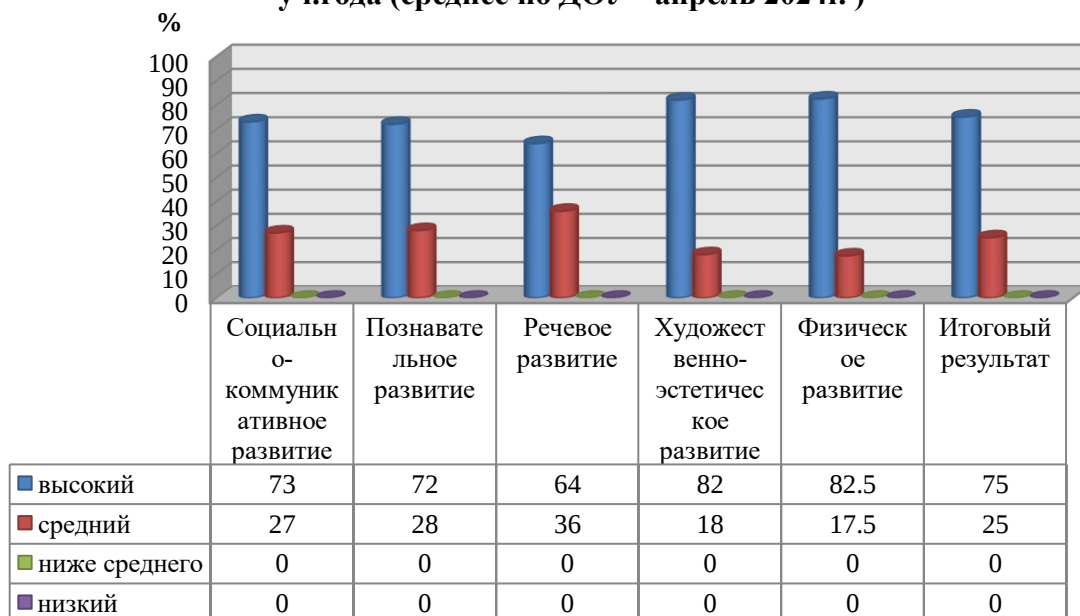
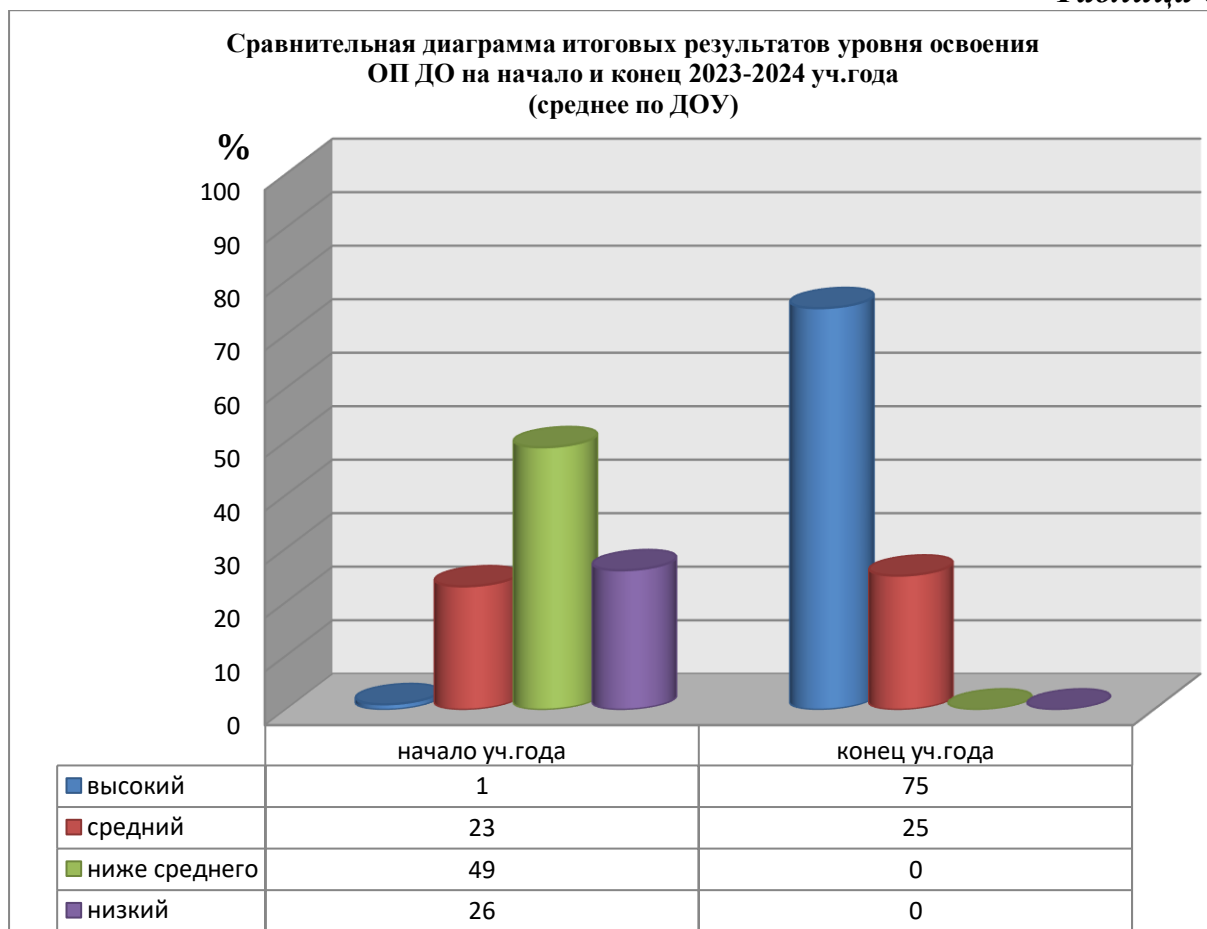


Таблица 6



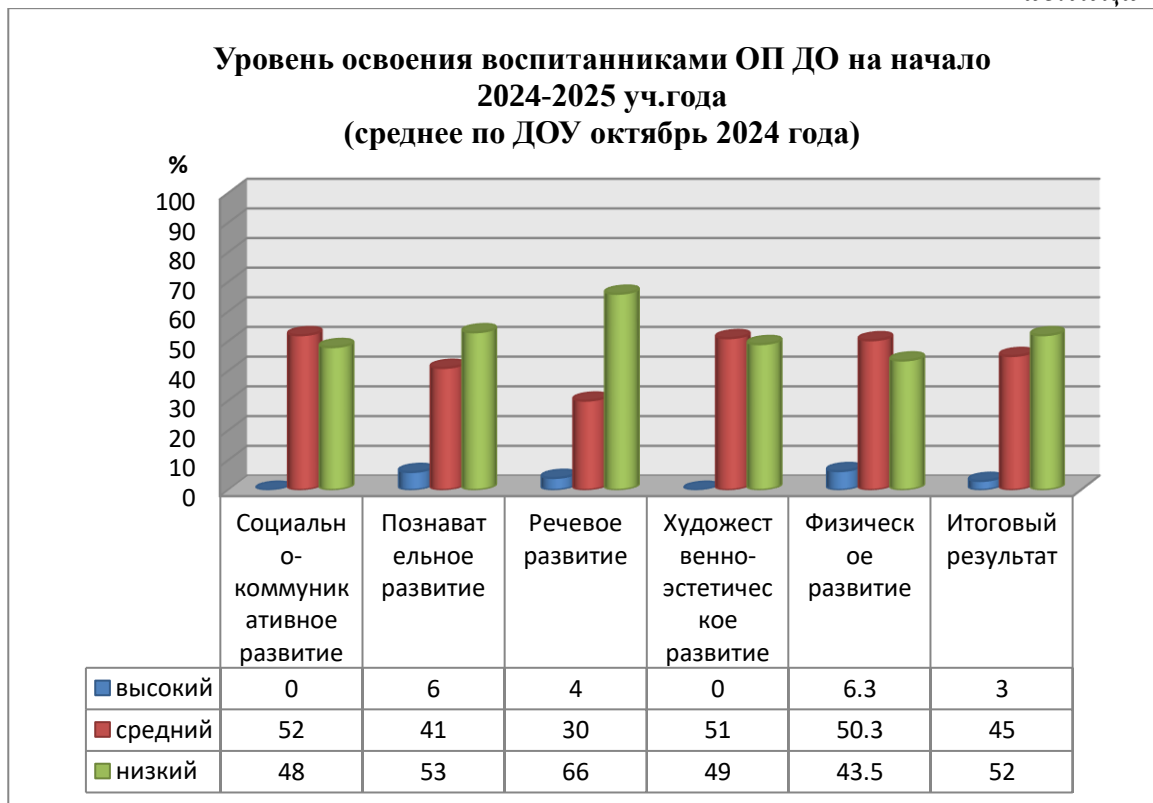
**Вывод:** сравнивая результаты стартовой и итоговой диагностики можно сделать, следующий вывод, что к концу учебного года наблюдается положительная динамика результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования. Высокий уровень освоения ОП ДО вырос, уровень низкий и ниже среднего сократился до 0%.

Для определения влияния образовательного процесса в 2024-2025 уч.году, организуемого в Детском саду, на развитие ребенка (*оценка индивидуального развития детей 1-3 лет*), а также степени освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования проводится педагогическая диагностика (*в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО*) за основу взята педагогическая диагностика автора – составителя Кулекина И.А., СПб, 2024 два раза в учебном году (октябрь и май текущего учебного года)

Специфика работы нашего Детского сада состоит в работе с детьми только раннего возраста и в ежегодной смене 99% воспитанников. В связи с этим с 01.09.2024 по 31.12.2024, а именно, в октябре 2024 года проводилась стартовая педагогическая диагностика уже **нового состава воспитанников 2024-2025 учебного года.**

По результатам педагогической диагностики в октябре 2024 года (2024-2025 уч.год) получили следующие результаты:

**Таблица 7**



В течение года воспитанники с воспитателями и родителями успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня: как на уровне Детского сада, так и на муниципальном, региональном, Всероссийском и Международном уровнях.

**Результативность участия воспитанников в конкурсах, акциях.**

**Таблица 8**

| Название Конкурса/Акции// Организатор                                                                                    | Количество участников | Результат                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>2024 год (01.01.2024 – 31.12.2024г.)</b>                                                                              |                       |                                                        |
| <b>Уровень ДОУ</b>                                                                                                       |                       |                                                        |
| Детский творческий конкурс «Мой город – Смоленск» Организатор: МБДОУ «Детский сад №42 «Чайка»                            | 15                    | Дипломы победителей (12)<br>Сертификаты участников(3)  |
| Конкурс детских рисунков «Я прививок и уколов не боюсь»                                                                  | 25                    | Дипломы победителей (14)<br>Сертификат участников (15) |
| <b>Муниципальный уровень</b>                                                                                             |                       |                                                        |
| Конкурс на лучшую скульптуру из снега «Снежная фантазия-2024» Организатор: МБУК ДК микрорайона Гнёздово города Смоленска | 4                     | Диплом I степени(4)                                    |

|                                                                                                                                                                         |    |                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------|
| Конкурс «Новогодние окна».<br>Организатор: МБУК «ЦБС» города<br>Смоленска. Библиотека № 11 - филиал                                                                     | 20 | Сертификат участника(20)                                             |
| Конкурс «Наша масленица-2024»<br>номинация «Наши семейные традиции»<br>Организатор: МБУК ДК пос.Миловидово                                                              | 3  | Диплом участника(3)                                                  |
| Выставка-конкурс «Пасхальные традиции».<br>Организатор: МБУК ДК микрорайона<br>Гнёздово города Смоленска                                                                | 3  | Диплом I степени (3)                                                 |
| Детских рисунков «Семья- счастливое<br>созвездие»<br>Организатор: МБУК «Смоленский<br>Планетарий» имени Ю.А.Гагарина                                                    | 6  | Грамота за I место(3)<br>Сертификат участника (3)                    |
| Конкурс «Покорение космоса -гордость<br>нашей страны»<br>Организатор: Управление образования и<br>молодёжной политики администрации<br>города Смоленска                 | 7  | Грамота за активное<br>участие(7)                                    |
| Интернет конкурс «Космическая фантазия»<br>Организатор: МБУК «ЦБС» города<br>Смоленска. Детская библиотека № 10                                                         | 4  | Диплом III степени (1)<br>Сертификат участника(3)                    |
| Конкурс творческих работ «Я Пушкина<br>прочту и нарисую».<br>Организатор: МБУК «ЦБС» города<br>Смоленска. Детская библиотека № 5                                        | 5  | Сертификат участника(5)                                              |
| Творческий конкурс «Семья -целая страна».<br>Организатор: МБУК «ЦБС» города<br>Смоленска – Библиотека № 9 им. Р. А.<br>Ипатовой – филиал МБУК «ЦБС» города<br>Смоленска | 4  | Диплом II степени(1)<br>Сертификат участника(3)                      |
| Конкурс летних фотографий «Дары лета».<br>Организатор: МБУК» ЦБС» города<br>Смоленска. Детская библиотека № 2                                                           | 3  | Диплом II степени<br>Диплом I степени (2)                            |
| МБДОУ «Детский сад№38 Ягодка» конкурс<br>детско-родительских проектов<br>«Ромашковое счастье»                                                                           | 3  | Диплом лауреата II степени<br>(2)<br>Диплом I степени (1)            |
| Конкурс «Дары осени – 2024».<br>Организатор: МБУК ДК микрорайона<br>Гнёздово города Смоленска                                                                           | 4  | Диплом лауреата II степени<br>(2)<br>Диплом лауреата I<br>степени(2) |
| Тематический конкурс рисунков.<br>Организатор: МБУК «Дирекция парков»                                                                                                   | 4  | Благодарственное<br>письмо(4)                                        |
| Семейный творческий конкурс «Моя мама<br>лучшая на свете».<br>Организатор: МБУК «ДК» пос. Миловидово                                                                    | 4  | Диплом участника(4)                                                  |
| Выставка-конкурс декоративно-<br>прикладного творчества «Новогодняя<br>мастерская».<br>Организатор: МБУК ДК микрорайона<br>Гнёздово города Смоленска                    | 4  | Диплом участника(4)                                                  |

|                                                                                                                                                                                             |    |                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Конкурс новогодней игрушки «Наши ёлочки украшены с иголочки».<br>Организатор: УОиМП, Заднепровская Администрация г.Смоленска                                                                | 5  | Сертификат участника(5)                                                                         |
| Конкурс-выставка «Берегиня моей семьи 2024»<br>Организатор: МБУК ДК микрорайона Гнездово г.Смоленска                                                                                        | 4  | Диплом лауреата III степени(2)<br>Диплом лауреата I степени(1)<br>Диплом лауреата II степени(1) |
| Семейный творческий конкурс «Пасхальное чудо»<br>Организатор: МБУК ДК пос.Миловидово                                                                                                        | 2  | Диплом участника                                                                                |
| Конкурс «Бородинское сражение»<br>Организатор: МБУК ДК микрорайона Гнездово г.Смоленска                                                                                                     | 2  | Диплом лауреата I степени(1)<br>Диплом лауреата II степени(1)                                   |
| Выставка детских творческих работ «Фабрика елочных игрушек:сказки А.С.Пушкина»<br>Организатор: Смоленская областная библиотека для детей и молодежи имени И.С.Соколова-Микитова г.Смоленска | 2  | Благодарность за участие(2)                                                                     |
| Конкурс скворечников и кормушек для птиц «Птичий домик. Птичья столовая-2024»<br>Организатор: МБУК ДК микрорайона Гнездово г.Смоленска                                                      | 3  | Диплом лауреата I степени(2)<br>Диплом лауреата II степени(1)                                   |
| Благотворительная акция «Праздник урожая»<br>Организатор: МБУ ДО «Эколого-биологический центр» г.Смоленска                                                                                  | 6  | Благодарственное письмо(6)                                                                      |
| Конкурс «Пасхальное чудо»<br>Организатор: МБУК ДК пос.Миловидово                                                                                                                            | 2  | Диплом II место(1)<br>Диплом участника (1)                                                      |
| Смоленский городской конкурс видеороликов по пожарной безопасности и ЧС «Сам себе пожарный режиссер»<br>Организатор: СГО СОО ВДПО                                                           | 5  | Сертификат участника(5)                                                                         |
| <b>Региональный уровень</b>                                                                                                                                                                 |    |                                                                                                 |
| Региональная благотворительная акция «От сердца к сердцу»                                                                                                                                   | 10 | Сертификат участника(10)                                                                        |
| <b>Всероссийский уровень</b>                                                                                                                                                                |    |                                                                                                 |
| Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности.<br>Организатор: Центральный совет ВДПО                                                                                        | 4  | Сертификат участника                                                                            |
| Конкурс: «Мой любимый снеговик»<br>Организатор: «Развитие творческого потенциала детей и молодежи» ВШДА Бабина И.В.                                                                         | 1  | Диплом I место                                                                                  |

|                                                                                                                                  |             |                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------|
| Конкурс: «Волшебство в моих руках»<br>Организатор: «Развитие творческого потенциала детей и молодежи» ВШДА<br>Черепанова А.С.    | 1           | Диплом 1 место                           |
| Конкурс детского творчества<br>«Нарядная красавица»<br>Организатор: «Образовательный центр IT-перемена» г. Москва 2023г.         | 1           | Диплом I место                           |
| Конкурс на лучшую скульптуру из снега<br>«Снежные фантазии»<br>Организатор: «Образовательный центр IT-перемена» г. Москва 2024г. | 1           | Диплом I место                           |
| Конкурс детских рисунков<br>«Безопасный путь»<br>Организатор: «Образовательный центр IT-перемена» г. Москва 2024г.               | 1           | Диплом I место                           |
| Акция «Окна Победы-2024»<br>Организатор: Всероссийское творческое объединение «РППС в ДОО».<br>г. Москва 2024г                   | 4           | Сертификат участника(4)                  |
| Творческий конкурс поделок из природного материала «Осенние сокровища»<br>Организатор: АРТ-талант г.Санкт-Петербург              | 1           | Диплом III место (1)                     |
| Всероссийская акция<br>«Крепка семья – сильна Россия»<br>Организатор: проект «Мир возможностей»,<br>«Единая Россия»              | Детский сад | Диплом победителя<br>регионального этапа |
| <b>Международный уровень</b>                                                                                                     |             |                                          |
| Конкурс детского творчества для самых маленьких «Забавные ладошки»<br>Организатор: АРТ-талант г.Санкт-Петербург                  | 1           | Диплом II место                          |

### **1.5 Качество кадрового состава**

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию, количество всех сотрудников составляет- 27 человек.

Количество педагогических работников в МБДОУ «Детский сад №42 «Чайка» составляет – 11 человек (8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель, 1 социальный педагог).

#### **Укомплектованность кадрами:**

воспитателями – 100 %

младшим обслуживающим персоналом – 94%.

## Характеристика персонала

Таблица 9

| № п/п | Показатель на 31.12.2024г. <sup>1</sup>                                                                                                    |                                     | Кол-во | %    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------|------|
| 1.    | Укомплектованность штата педагогических работников                                                                                         |                                     | 11     | 100  |
| 2.    | Всего педагогических работников:                                                                                                           |                                     | 11     | 100  |
|       | из них                                                                                                                                     |                                     |        |      |
|       | воспитатели                                                                                                                                |                                     | 8      | 73   |
|       | внешние совместители                                                                                                                       |                                     | -      | -    |
| 3.    | Вакансии (указать должности)                                                                                                               |                                     | -      | -    |
| 4.    | Образовательный ценз педагогических работников                                                                                             | с высшим образованием               | 8      | 73   |
|       |                                                                                                                                            | с незаконченным высшим образованием | -      | -    |
|       |                                                                                                                                            | со средним специальным образованием | 3      | 27,2 |
|       |                                                                                                                                            | с общим средним образованием        | -      | -    |
|       |                                                                                                                                            | без педагогического образования     | -      | -    |
| 5.    | Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности |                                     | -      | -    |
| 6.    | Педагогические работники, имеющие ученую степень                                                                                           | кандидата наук                      | -      | -    |
|       |                                                                                                                                            | доктора наук                        | -      | -    |
| 7.    | Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года               |                                     | -      | -    |
| 8.    | Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию                                                                                | всего                               | 9      | 82   |
|       |                                                                                                                                            | высшую                              | 6      | 55   |
|       |                                                                                                                                            | первую                              | 3      | 30   |
| 9.    | Состав педагогического коллектива                                                                                                          | воспитатель                         | 8      | 73   |
|       |                                                                                                                                            | социальный педагог                  | 1      | 9    |
|       |                                                                                                                                            | учитель-логопед                     | -      | -    |
|       |                                                                                                                                            | учитель-дефектолог                  | -      | -    |
|       |                                                                                                                                            | педагог-психолог                    | -      | -    |
|       |                                                                                                                                            | педагог дополнительного образования | -      | -    |
|       |                                                                                                                                            | музыкальный руководитель            | 1      | 9    |
|       |                                                                                                                                            | инструктор по физической культуре   | -      | -    |
|       |                                                                                                                                            | Старший воспитатель                 | 1      | 9    |
| 10.   | Состав педагогического коллектива по стажу работы                                                                                          | 0-5 лет                             | 3      | 27   |
|       |                                                                                                                                            | 5-10 лет                            | 1      | 9    |
|       |                                                                                                                                            | 10-20 лет                           | 3      | 27   |
|       |                                                                                                                                            | 20-30 лет                           | 2      | 18   |
|       |                                                                                                                                            | 30-40 лет                           | 2      | 18   |
|       |                                                                                                                                            | Более 40 лет                        | -      | -    |
| 11.   | Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»                                                                             |                                     | -      | -    |
| 12.   | Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания                                                 |                                     | 1      | 9    |

<sup>1</sup>Особенности кадрового состава, особенности профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013

**Доля педагогического состава, имеющего квалификационную категорию: 90,91%**

В 2024 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – **2 педагогических работника;**
- Диплом о профессиональной переподготовке получили **2 педагога** (Алещенкова Ю.Ю., Радзионова С.): АНО ДПО "Академия регион" с 18.03.2024г. по 31.05.2024г., с 25.10.2024г. по 06.12.2024г. "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации" в объеме 260 часов.  
*Квалификация по диплому* — Педагог (специалист по дошкольному образованию)
- Курсы повышения квалификации "Особенности организации образовательного процесса в группах раннего возраста", 72 часа, ГАУ ДПО СОИРО, в 2024 году прошли **5 педагогических работников.**

В 2024 году 1 педагог (Королева Т.А.) продолжает обучение в заочной форме на психолого-педагогическом факультете в Смол ГУ.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, творческих и проблемных групп, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также саморазвиваются. Активно принимают участия в конкурсах и акциях на разных уровнях. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Профессиональная активность педагогов  
по распространению опыта работы на разных уровнях (уровень ДОУ,  
федеральный, региональный, муниципальный) в 2024 году**

**Таблица 10**

| Распространение опыта                                                                                                                                                                                         | Ф.И.О участников                                                                                                                                                          | Результат  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Уровень ДОУ</b>                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                           |            |
| Повышение уровня компетенции педагогов в сфере гигиены и охраны здоровья воспитанников. Викторина "Мозговой штурм для педагогов " на тему "Здоровье детей" ( с использованием здоровьесберегающих технологий) | Павлова Н.В.(старший воспитатель)<br>Воспитатели: Королева Т.А.<br>Колесова С.В., Кисель Е.А.,<br>Иванова Е.В., Цыганкова Ю.В., Мелина О.Г.Шатрова Е.А.(муз.руководитель) | Сертификат |
| Выступление с использованием ИКТ на педагогическом совете на тему «Формирование у детей раннего возраста первичных представлений о семье, малой Родине(городе), о понятных им профессиям»                     | воспитатель Королева Т.А.                                                                                                                                                 | справка    |

|                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Открытое занятие для педагогов «Моя дружная семья»                                                                                                                                                                                     | Воспитатель Колесова С.В.             | справка                                                                    |
| Открытое занятие для педагогов «Кошкин дом»                                                                                                                                                                                            | Музыкальный руководитель Шатрова Е.А. | справка                                                                    |
| <b>Муниципальный уровень</b>                                                                                                                                                                                                           |                                       |                                                                            |
| ГППГ «Образование ребенка раннего возраста: реализуем задачи ФОП ДО»<br>Тема выступления: «Использование нетрадиционного оборудования для двигательной активности детей раннего возраста»<br>Организатор: МБДОУ «Детский сад №15»      | Колесова С.В.                         | Справка активного участника №532 (2023-2024 уч.г.)                         |
| Выступление на заседании ГППГ «Образование ребёнка раннего возраста: реализуем задачи ФОП дошкольного образования»<br>Тема выступления: «Адаптация детей раннего возраста в соответствии с ФОП ДО<br>(из опыта работы Колесовой С.В.)» | Колесова С.В.                         | Справка будет готова в мае 2025 года (2024-2025 уч.г.)                     |
| <b>Федеральный уровень</b>                                                                                                                                                                                                             |                                       |                                                                            |
| Выступление на круглом столе «Новые формы взаимодействия детского сада с родителями»<br>Организатор: ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет»                                                                                 | Павлова Н.В.                          | Сертификат                                                                 |
| Выступление на 71-й студенческой научной конференции СмолГУ с докладом на тему «Особенности речевых нарушений у детей раннего возраста с органическим поражением ЦНС»                                                                  | Колчкова А.В.                         | Сертификат                                                                 |
| Руководитель практики студента 4 курса СмолГУ                                                                                                                                                                                          | Цыганкова Ю.В.                        | Распоряжение №63 по психолого-педагогическому факультету (очное отделение) |
| <b>Международный уровень</b>                                                                                                                                                                                                           |                                       |                                                                            |
| Публикация статьи в Международном научно-практическом журнале «Мир педагогики и психологии» №01(90)<br>Тема: «Анализ опыта реализации системы ранней помощи детям с проблемами в развитии в Смоленском регионе на современном этапе»   | Колчкова А.В.                         | Свидетельство о публикации                                                 |

### Участие педагогов, педагогических коллективов в конкурсах, акциях профессионального мастерства

**Таблица 11**

| Название конкурса//акции                                                                                                                                                                   | Ф.И.О участников                                                         | Результат                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Муниципальный уровень</b>                                                                                                                                                               |                                                                          |                                                           |
| Конкурс «Безопасный Новый год»<br>Организатор: Смоленское городское отделение ВДПО                                                                                                         | Королева Т.А., Иванова Е.В., Колесова С.В., Павлова Н.В.                 | Сертификат участника                                      |
| Городской заочный конкурс методических материалов «Новый год в зоопарке»<br>Организатор: МБУДО «Эколого-биологический центр» г.Смоленска                                                   | Павлова Н.В.                                                             | Сертификат участника                                      |
| Городской конкурс «Покорение космоса-гордость нашей страны»<br>Организатор: УО и МП Администрации города Смоленска                                                                         | Павлова Н.В., Королева Т.А., Иванова Е.В., Цыганкова Ю.В.                | Грамота за активное участие                               |
| Конкурс методических разработок педагогов ДОО, работающих с детьми раннего возраста «Кроха.ru»<br>Организатор: УО и МП Администрации города Смоленска, МБДОУ «Детский сад №15» г.Смоленска | Цыганкова Ю.В., Иванова Е.В., Колесова С.В., Королева Т.А.               | Сертификат участника(2)<br>Диплом победителя III место(2) |
| <b>Всероссийский (международный) уровень</b>                                                                                                                                               |                                                                          |                                                           |
| Всероссийская акция «Крепка семья – сильна Россия»<br>Организатор: проект «Мир возможностей», «Единая Россия»                                                                              | Колесова С.В., Иванова Е.В., Павлова Н.В., Цыганкова Ю.В.                | Диплом участника                                          |
| Всероссийская акция «Окна Победы – 2024» Организатор: Всероссийское творческое объединение «РППС в ДОО» Милентенкова А.А.                                                                  | Королева Т.А., Иванова Е.В., Цыганкова Ю.В., Колесова С.В., Павлова Н.В. | Сертификат участника                                      |

### Участие педагогов в городских проблемных и творческих группах

**Таблица 12**

| Название группы                                                                                             | Ф.И.О участников           | Результат                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| <b>Муниципальный уровень</b>                                                                                |                            |                             |
| ГПП «Образование ребенка раннего возраста: реализуем задачи ФОП ДО»<br>Организатор: МБДОУ «Детский сад №15» | Колесова С.В., Кисель Е.В. | Справка активного участника |
| Член жюри конкурса методических разработок педагогов ДОО, работающих с детьми раннего развития «Кроха.ru»   | Кисель Е.А.                | Сертификат члена жюри       |

### **1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.**

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1 до 3 лет (включительно).

В соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847) и программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 100% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы.

Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

Развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО. Групповые помещения оборудованы необходимой детской мебелью, подобранной по возрасту и росту детей. В группах представлен материал для познавательного развития детей дошкольного возраста, музыкального развития, для творческой деятельности, для сюжетно – ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, познавательного развития; игры, способствующие развитию у детей психических процессов. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей. В группах – достаточное количество игрового и дидактического материала.

РППС в группах включает:

- Помещения (достаточно просторные и хорошо просматриваемые);
- мебель соответствует маркировки (столы и стулья);
- стол для самостоятельной предметной и игровой деятельности детей, яркие игрушки;

**Материально – техническое** обеспечение предметной среды в группах детей дошкольного возраста включает:

- **Социально-коммуникативное развитие:** образные игрушки, предметы быта, техника, транспорт, бросовые материалы и предметы-заместители, ролевые атрибуты, атрибуты для уголка ряженья, игрушки и оборудование для театрализованной деятельности.
- **Познавательное развитие:** дидактические пособия и игрушки, игрушки и оборудование для экспериментирования, строительные материалы и конструкторы.

- **Речевое развитие:** библиотека.
- **Художественно-эстетическое развитие:** материалы и оборудование для художественно-продуктивной деятельности, музыкальное оборудование и игрушки.
- **Физическое развитие:** физкультурное оборудование, оздоровительное оборудование.

**В раздевалках ДОО** размещены информационные стенды для родителей с консультациями различной тематики, касающейся воспитания и обучения детей, различный наглядно – информационный материал. Согласно тематическому планированию ДОО, размещаются выставки детского и детско – родительского творчества.

**В музыкальном зале** имеется библиотека методической литературы, сборники нот; шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала; музыкальный центр; пианино; разнообразные музыкальные инструменты для детей; медиатека. В музыкальном зале располагается «комната сказок» с различными видами театров; ширмой для кукольного театра.

**В комнате развития движений** имеется спортивное оборудование для прыжков, метания, ползания, спортивные модули, раздаточный материал для проведения физкультурных занятий и утренней гимнастики.

**В методическом кабинете** имеется библиотека педагогической и методической литературы, так же есть медиатека, доступ к сети Интернет. Имеется два компьютера, МФУ, интерактивная доска, проектор. Все информационные системы соединены в локальную сеть.

В библиотеке имеется методическая литература, в том числе учебно-методический комплекты и по образовательной программе дошкольного образования Детского сада, детская художественная литература, периодические издания журналов «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Современное дошкольное образование. Теория и практика», «Обруч», «Справочник старшего воспитателя», «Управление ДООУ» и др.

Представлены пособия для занятий с детьми, демонстрационный, раздаточный, иллюстративный материал; (глина, дерево); игрушки.

**Территория**, прилегающая к организации, ограждена забором, имеются прогулочные площадки для каждой группы. На прогулочных площадках имеются тентовые навесы для защиты детей от солнца и осадков во время проведения прогулочных мероприятий. Участки оснащены современными игровыми оборудованием, песочницами, столами со скамейками. Около 40% территории занимают зелёные насаждения, цветники, клумбы. Имеется в достаточном количестве выносной материал для организации прогулок с детьми.

Для доступа в Детский сад инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программе "Доступная среда" установлены:

- ✓ кнопка вызова помощника уличная с приемником на табличке;
- ✓ порожки алюминиевые угловые со вставкой.

Разработан паспорт доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования МБДОУ «Детский сад №42 «Чайка».

**Материально – техническое оснащение соответствует требованиям:**

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и образовательной программой ДОО, сертификатам соответствия товаров и другим нормативным документам, отвечает педагогическим и эстетическим требованиям.

Для организации и проведения образовательной деятельности с детьми в Детском саду имеются:

- групповые комнаты – 4;
- спальные комнаты – 6;
- приемные комнаты – 4;
- туалетные комнаты – 5;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- пищеблок;
- прачечная
- овощехранилище
- кабинет заведующего хозяйством.

Для проведения образовательной деятельности с воспитанниками оборудованы **дополнительные помещения:**

- физкультурная комната;
- комната сказок;
- комната ознакомления с окружающим миром (комната природы);
- музыкальный зал.

### **1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В учреждении используются следующие формы административного и общественного контроля: тематического, текущего, оперативного и фронтального контроля.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя направлена на изучение

ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

**Мониторинг качества образования** в 2024 году показал, что организация образовательной деятельности в Детском саду находится на достаточном уровне.

Мониторинг проводился по следующим направлениям:

- Состояние здоровья воспитанников;
- Освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования;
- Кадровое обеспечение образовательного процесса;
- Развивающая предметно – пространственная среда Детского сада;
- Финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования;
- Информационная открытость, официальный сайт Детского сада;
- Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования.

Важным показателем результатов работы ДООУ является здоровье детей

#### **Анализ групп здоровья детей**

| Группы здоровья | Год      |
|-----------------|----------|
|                 | 2024     |
| Кол.во детей    | 60       |
| I гр.           | 12 (20%) |
| II гр.          | 46 (77%) |
| III гр.         | 2 (3%)   |
| IV гр.          | -        |

Анализ групп здоровья показал, что в Детский сад поступают дети в основном со второй группой здоровья, т.е. дети с функциональными нарушениями здоровья. **К концу каждого учебного года группа здоровья детей не меняется.**

### Общая заболеваемость детей по Детскому саду

|                                           | Год  |
|-------------------------------------------|------|
|                                           | 2024 |
| Кол.детей                                 | 60   |
| <i>Кол.во пропусков за год</i>            |      |
| По болезни                                | 432  |
| По др.причинам                            | 6868 |
| <i>Кол.во пропусков на одного ребенка</i> |      |
| По болезни                                | 7,2  |
| По др.причинам                            | 115  |

**Состояние здоровья и физического развития** воспитанников удовлетворительные. С целью обеспечения детей сбалансированным рациональным питанием разработаны десятидневные меню, проводится контроль по нормам, качеству и организацией питания детей. Работа по охране жизни и здоровья детей в ДОУ является плодотворной и эффективной, однако, что бы не допустить роста заболеваемости работа в данном направлении продолжается постоянно.

Зарегистрированы случаи заболевания, большинство из которых острые инфекции верхних дыхательных путей. Несчастных случаев, отравлений и травм в 2024 году не зафиксировано.

В соответствии с отчетом о выполнении муниципального задания на 2024 год доля посещения одним воспитанником физическими лицами льготных категорий составил 218 дней (утверждено в муниципальном задании - 175), физическими лицами, за исключением льготных категорий – 104.10 дней (утверждено в муниципальном задании - 175). Причины отклонения показателя качества муниципальной услуги от утвержденного в муниципальном задании: сезонные заболевания воспитанников.

**Мониторинг качества образовательной деятельности** в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, все воспитанники освоили образовательную программу дошкольного образования: 75% воспитанников освоили на высоком уровне, 25% - на среднем уровне. Адаптация вновь поступивших детей в 2024г. прошла успешно, все дети легко адаптировались к условиям детского сада. Детей с тяжелой и крайне тяжелой степенью адаптации не было.

**Уровень квалификации педагогических работников** находится на достаточном уровне: 9 педагогов (81.8%) имеют квалификационную категорию.

**Развивающая предметно – пространственная среда** Детского сада находится на достаточном уровне. Групповые помещения и дополнительные помещения для образовательной деятельности оснащены мебелью, учебным и игровым оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН и техники безопасности. В 2024 году приобретались игрушки и учебные расходные материалы.

**Финансовое обеспечение** реализации образовательной программы дошкольного образования в 2024 году осуществлялось в соответствии с муниципальным заданием Детского сада на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов, с планом финансово – хозяйственной деятельности Детского сада на 2024 год.

В рамках **мониторинга удовлетворенности родителей** (законных представителей) качеством образования в Детском саду проводится анкетирование родителей (законных представителей). Результаты анкетирования свидетельствуют о следующем: 100 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг и готовы рекомендовать наш Детский сад другим родителям. Исходя из данных мониторинга, можно уверенно сказать, что перечень образовательных услуг предлагаемых детским садом соответствует запросам родителей.

**Вывод:** Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

## II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию<sup>2</sup>

Анализ показателей деятельности  
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №42 «ЧАЙКА»  
по состоянию на 31.12.2024

| № п/п     | Показатели                                                                                                                 | Единица измерения <sup>3</sup> | Результат |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                        |                                |           |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:               | человек                        | 60        |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                          | человек                        | 60        |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                           | человек                        | 0         |
| 1.1.3     | В семейной дошкольной группе                                                                                               | человек                        | 0         |
| 1.1.4     | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации     | человек                        | 0         |
| 1.2       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                        | человек                        | 60        |
| 1.3       | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                   | человек                        | 0         |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/%                      | 60/100%   |
| 1.4.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                          | человек/%                      | 60/100%   |
| 1.4.2     | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                     | человек/%                      | 0/ 0%     |
| 1.4.3     | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                        | человек/%                      | 0/ 0%     |

*Отчет о результатах самообследования  
дошкольной образовательной организации*

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |         |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:                                                                                                                                                                                      | человек/% | 0/ 0%   |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                                                                                                                                                   | человек/% | 0/ 0%   |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                                                                                                                                                        | человек/% | 0/ 0%   |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | человек/% | 0/ 0%   |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                           | день      | 7,2     |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                            | человек   | 11      |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                                                                                                                                                           | человек/% | 8/73%   |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                   | человек/% | 6/55%   |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                                                                                                                                                         | человек/% | 3/27%   |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                 | человек/% | 2/18%   |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                  | человек/% | 9/82%   |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | человек/% | 6/55%   |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | человек/% | 3/27%   |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                         | человек/% | 11/100% |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | человек/% | 3/27%   |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | человек/% | 2/18%   |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                    | человек/% | 0/0%    |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                    | человек/% | 4/36%   |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и | человек/% | 11/100% |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |         |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------|
|           | административно-хозяйственных работников                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |         |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%       | 11/100% |
| 1.14      | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                      | человек/человек | 11/60   |
| 1.15      | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                      |                 |         |
| 1.15.1    | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                       | да/нет          | да      |
| 1.15.2    | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                              | да/нет          | нет     |
| 1.15.3    | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                | да/нет          | нет     |
| 1.15.4    | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | да/нет          | нет     |
| 1.15.5    | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да/нет          | нет     |
| 1.15.6    | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                              | да/нет          | нет     |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |         |
| 2.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                | кв.м.           | 260,9   |
| 2.2       | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                               | кв.м.           | 58,3    |
| 2.3       | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да/нет          | да      |
| 2.4       | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                       | да/нет          | да      |
| 2.5       | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                               | да/нет          | да      |

<sup>2</sup>Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324

<sup>3</sup>Показатели удельного веса (в %) рассчитываются с точностью до 0,1% (до одного знака после запятой).

### **III.ВЫВОДЫ**

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Результаты деятельности ДООУ за 2024 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей, участников различных выставок, акций, конкурсов, остается стабильно высоким. Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Заведующий**

**М.С.Семенова**