

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №42 «Чайка» города Смоленска

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №42 «Чайка»  
\_\_\_\_\_ М.С.Семенова

Приказ от 30.09.2024 № 135 осн/д

Принята  
на педагогическом совете  
протокол от 30.09.2024 № 2

Дополнительная общеобразовательная программа  
художественно-эстетической направленности  
«Умелые ручки»  
на 2024-2025 уч.год

Составитель воспитатель:  
Цыганкова Ю.В.

Смоленск

## Содержание

1. Целевой раздел .....	2
1.1. Пояснительная записка .....	3
1.2. Актуальность .....	3
1.3. Цели и задачи программы .....	3
2. Содержательный раздел .....	5
2.1. Учебно-тематический план .....	5
2.2. Содержание программы .....	6
2.3. Планируемые результаты .....	12
3. Организационный раздел .....	14
3.1. Используемые приемы лепки из соленого теста .....	14
3.2. Кадровые условия реализации программы .....	13
3.3. Список использованной литературы .....	14

# 1. Целевой раздел

## 1.1. Пояснительная записка

Программа относится к художественно-эстетическому направлению и ориентирована на приобщение детей к древнему виду творчества – тестопластике. Дети очень любят лепить.

Зачем современному ребёнку лепка? Лепка является одним из самых осязаемых видов художественного творчества, в котором из пластичных материалов создаются объёмные образы. Уже с раннего возраста у ребенка должно развиваться чувство прекрасного, эстетический вкус, умение понимать и ценить произведения искусства, красоту и богатство родной природы. Это способствует формированию духовно богатой, гармонически развитой личности.

## 1.2. Актуальность

Лепка – любимое и увлекательное занятие детей. Программа знакомит с нетрадиционным материалом для лепки – соленым тестом. Дети легче осваивают основные приемы лепки, работая именно с соленым тестом: оно эластично, не пачкает рук, в сравнении с пластилином; легче, чем глина поддается обработке. Поделки из соленого теста получаются легкими, прочными, а самое главное – экологически чистыми. Приобретая практические умения и навыки в области лепки, дети получают возможность удовлетворить потребность в созидании, реализовать желание что-то сделать своими руками. Работа с тестом – это своего рода упражнения, оказывающие помощь в развитии тонких дифференцированных движений, координации, тактильных ощущений. Исследования отечественных и зарубежных специалистов свидетельствуют о том, что художественно - творческая деятельность выполняет терапевтическую функцию, отвлекает детей от печальных событий, обид, снимает нервное напряжение, страх, вызывает радостное, приподнятое настроение. Повышают сенсорную чувствительность.

Во время лепки развиваются: мелкая моторика пальцев рук, воображение, пространственное мышление, формируются навыки ручного труда, дети учатся координировать движения рук, приобретают сенсорный опыт – чувство пластики, формы, цвета, веса. Но самое важное и ценное заключается в том, что лепка наряду с другими видами изобразительного искусства развивает ребёнка эстетически.

## 1.3. Цели и задачи программы

**Цель:** развитие творческих способностей детей в процессе создания поделок из соленого теста, приобретение нового сенсорного опыта, развитие мелкой моторики.

### **Задачи:**

1.Познакомить детей со свойствами теста учить детей в сотворчестве с педагогом осваивать пластический материал.

Учить детей раскатывать тесто скалкой, приемам размазывания, надавливания, вдавливания, месить, прихлопывать, ставить отпечатки, отрывать и отщипывать кусочки теста, вырезать фигуры формочками. Создавать простейшие формы: раскатывать цилиндр прямыми движениями ладоней; раскатывать шар круговыми движениями ладоней, и слегка видоизменять их, преобразовывая в иные формы: шар сплющивать в диск, цилиндр – в пластину, создавая при этом выразительные образы: мячики, яблоки, печенье, пряники, баранки, снеговик и т. д. Пользоваться стекой, бусинами, крупой, семечками и т. д (для украшения вылепленных форм).

2. Обеспечивать эмоциональное благополучие каждому ребенку, развивать творческие и познавательные способности.

3. Воспитывать эстетический вкус у детей и чувство прекрасного.

Дополнительная общеразвивающая программа «Умелые ручки» ориентирована на детей раннего возраста от 1,5-3 лет, срок реализации-1 год с октября по май. Программа реализуется 1 раз в неделю, в среднем 4 занятия в месяц, образовательная деятельность для детей составляет 10 минут. Форма реализации программы-групповая. Количество детей в группе-15

## 2.Содержательный раздел

### 2.1. Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов	
		теория	практика
<b>Октябрь</b>			
1	«Тили-тили, тесто..»	4 мин	6 мин
2	«Тяп-ляп и готово..».	3 мин	7 мин
3	«Картина на тесте»	4 мин	6 мин
4	«Ладощка»	3 мин	7 мин
<b>Ноябрь</b>			
5	«Падают, падают листья..»	4 мин	6 мин
6	«Рябина»	4 мин	6 мин
7	«Цветная мозаика»	3 мин	7 мин
8	«Пушистые тучки»	3 мин	7 мин
<b>Декабрь</b>			
9	«Снег идет»	3 мин	7 мин
10	«Вот какая елочка»	3 мин	7 мин
11	«Новогодние игрушки»	4 мин	6 мин
12	«Раскрашивание поделок»	4 мин	6 мин
<b>Январь</b>			
13	«Наряжаем Елочку»	4 мин	6 мин
14	«Снеговик»	3 мин	7 мин
15	«Вкусное угощение»	3 мин	7 мин
16	«Раскрашивание поделок»	3 мин	7 мин
<b>Февраль</b>			
17	«Бублики –баранки»	4 мин	6 мин
18	«Подарок для папы (самолёт)»	3 мин	7 мин
19	«Раскрашивание бубликов-баранок»	3 мин	7 мин
20	«Раскрашивание самолета»		
<b>Март</b>			
21	«Цветы для мамы»	4 мин	6 мин
22	«Раскрашивание цветов для мамы»	3 мин	7 мин
23	«Бусы для бабушки»	3 мин	7 мин
24	«Солнышко»	4 мин	6 мин
<b>Апрель</b>			
25	«Уточки в пруду»	4 мин	6 мин
26	«Раскрашивание уточек»	2 мин	8 мин
27	«Неваляшка»	4 мин	6 мин
28	«Раскрашивание неваляшки»	3 мин	7 мин
<b>Май</b>			
29	«Гусеница»	4 мин	6 мин
30	«Лесная поляна»	4 мин	6 мин
31	«Одуванчик»	4 мин	6 мин
32	«Раскрашивание поделок»	3 мин	7 мин

## 2.2. Содержание программы

Тема	Цель	Этапы занятия	Материалы
«Тили-тили, тесто..»	Познакомить детей с тестом; научить разминать тесто пальцами и ладонями обеих рук; формировать у них интерес к работе с тестом, развивать мелкую моторику.	Сюрпризный момент, показ, самостоятельная лепка ребенка, индивидуальная работа, подведение итогов.	Тесто, подкладные доски, влажные тряпочки.
«Тяп-ляп и готово..».	Продолжать учить детей разминать тесто пальцами и ладонями обеих рук; формировать у них интерес к работе с тестом, развивать мелкую моторику.	Сюрпризный момент, показ, самостоятельная лепка ребенка, индивидуальная работа, подведение итогов.	Тесто, подкладные доски, влажные тряпочки.
«Картина на тесте»	Показать разные способы получения образов-отпечатки разных предметов, выкладывание узоров из мелких предметов(бусин, пуговиц, гороха, семечек)	Сюрпризный момент, показ способа отпечатков на тесте, самостоятельная лепка ребенка, индивидуальная работа, подведение итогов.	Тесто, подкладные доски, формочки, бусины, семечки, горох, пуговицы, влажные тряпочки.
«Ладонь»	Показать способ получения образа-отпечатки ладонь; развивать мелкую моторику.	Сюрпризный момент, показ способа отпечатков на тесте, самостоятельная лепка ребенка, индивидуальная работа, подведение итогов.	Тесто, подкладные доски, влажные тряпочки.
«Падают, падают листья..»	Учить детей создавать рельефные изображения из теста- отщипывать кусочки желтого, красного цвета, прикладывать к фону и прижимать пальчиком. Развивать чувство цвета, тактильные ощущения. Укреплять пальчики и кисти рук.	Сюрпризный момент, показ способа отщипывания от большого кусочка теста маленький, примазывания его к фону, самостоятельная лепка ребенка, индивидуальная работа, рассматривания готовых работ.	Тесто красного и желтого цвета, подкладные доски, изображение дерева (по количеству детей) на плотном листе бумаги, влажные тряпочки.
«Рябина»	Продолжать учить детей создавать рельефные изображения из теста- отщипывать кусочки	Сюрпризный момент, показ способа отщипывания от	Тесто красного цвета, подкладные доски,

	красного цвета и примазывать к фону. .	большого кусочка теста маленький, примазывания его к фону, самостоятельная лепка ребенка, индивидуальная работа, рассматривания получившихся работ.	изображение веточки рябины на плотном листе бумаги(по количеству детей), влажные тряпочки.
«Цветная мозаика»	Учить раскатывать ком теста скалкой; надавливать указательным пальцем на бусины, пуговицы, горох, семечки, прикрепля их к тесту, формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику	Сюрпризный момент, показ приема раскатывания теста скалкой, вырезания формочкой фигуру из теста, вдавливания в него бусин, пуговиц...., самостоятельная лепка ребенка, индивидуальная работа, рассматривания получившихся работ.	Тесто, подкладные доски, бусины, пуговицы, горох, семечки, влажные тряпочки.
«Пушистые тучки»	Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки теста от куска, надавливать указательным пальцем , прикрепляя его к основе.	Сюрпризный момент, проблемная ситуация, показ способа отщипывания маленького кусочка теста от куска и надавливать указательным пальцем, прикрепляя его к основе; самостоятельная лепка ребенка, индивидуальная работа, рассматривания получившихся работ	Тесто, подкладные доски, изображение тучек на плотном листе бумаги(по количеству детей), влажные тряпочки.
«Снег идет» (коллективная работа)	Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки теста от куска и скатывать из них шарики диаметром 5-7мм, надавливать	Сюрпризный момент, проблемная ситуация, показ способа отщипывания	Тесто, подкладные доски, основа черного цвета из плотного картона, влажные

	указательным пальцем , прикрепляя его к основе	маленького кусочка теста от куска и скатывать из них шарики диаметром 5-7мм, надавливать указательным пальцем , прикрепляя его к основе, самостоятельная лепка ребенка, индивидуальная работа, рассматривания получившийся работы.	тряпочки.
«Вот какая елочка»	Учить детей раскатывать движениями вперед- назад столбики из теста и прикреплять их к стволу-столбику	Сюрпризный момент, показ приема раскатывания теста движениями вперед-назад, самостоятельная лепка, индивидуальная работа, рассматривания получившихся работ.	Тесто подкладные доски, основа из плотного картона, влажные тряпочки.
«Новогодние игрушки»	Продолжать знакомить со свойствами теста. Учить детей катать по поверхности уже сплющенного кусочка теста скалку вперед- назад, получая тонкую лепёшку. Учить вырезать с помощью формочки предмет и приёмом надавливания указательным пальцем вдавливать в неё мелкие предметы. Формировать интерес к работе с тестом	Сюрпризный момент, показ приема раскатывания теста скалкой, вырезание формочкой фигур из теста и вдавливания в него пуговиц, самостоятельная лепка ребенка, индивидуальная работа, рассматривания получившихся работ.	
«Раскрашивание поделок из теста. Елочку»	Учить детей правильно держат кисточку, раскрашивать изделие из соленого теста зеленой краской, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено.	Рассказ, показ, самостоятельная деятельность детей, подведения итогов.	Подкладные доски, готовые изделия из теста. Гуашь зеленого цвета, кисточки, баночки для воды.



«Наряжаем Елочку»	Продолжать учить детей катать по поверхности уже сплющенного кусочка теста скалку вперед-назад, получая тонкую лепёшку, вырезать с помощью формочки предмет и приемом надавливания указательным пальцем вдавливать в неё мелкие предметы (бусины).	Картинка с изображением новогодней елочки (рассматривания ее), показ приема раскатывания теста скалкой, вырезание формочкой фигуру елочки из теста и вдавливания в него бусин, самостоятельная лепка ребенка, индивидуальная работа, рассматривания получившихся работ.	Тесто, подкладные доски, скалки по количеству детей, формочки, бусины. Влажные тряпочки
«Снеговик»	Учить лепить шар, раскатывая кусок теста круговыми движениями ладоней; соединять их между собой. Развивать чувство формы, мелкую моторику.	Сюрпризный момент, показ способа скатывания шара между ладонями, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, подведения итогов.	Тесто, подкладные доски, влажные тряпочки.
«Вкусное угощение»	Учить лепить шар, раскатывая кусок теста круговыми движениями ладоней слегка сплющивать его и приемом надавливания указательным пальцем вдавливать в неё мелкие предметы (горох)	Сюрпризный момент, показ способа скатывания шара между ладонями, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, подведения итогов.	Тесто, подкладные доски, горох влажные тряпочки.
Раскрашивание поделок»	Учить детей правильно держать кисточку, раскрашивать изделие из соленого теста красками,( которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено.	Рассказ, показ, самостоятельная деятельность детей, подведения итогов.	Тесто, подкладные доски, готовые изделия из теста. Гуашь, кисточки, баночки для воды, салфетки.
«Бублики – баранки»	Продолжать учить детей раскатывать движениями вперед-назад столбики из теста и соединять их.	Сюрпризный момент, показ приема раскатывания теста движениями вперед-назад самостоятельная	Тесто, подкладные доски, влажные тряпочки.

		лепка ребенка, индивидуальная работа, рассматривания получившихся работ.	
«Подарок для папы (самолёт)»	Продолжать учить детей раскатывать движениями вперед-назад столбики из теста и соединять их способом придавливания.	Сюрпризный момент, закрепления приема раскатывания теста движениями вперед-назад, показать способа соединения-придавливания, самостоятельная лепка ребенка, индивидуальная работа, рассматривания получившихся работ.	Тесто, подкладные доски, влажные тряпочки. Картина с изображением самолета или игрушка- самолет.
«Раскрашивание бубликов-баранок»	Продолжать учить детей правильно держать кисточку, раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено.	Рассказ, показ, самостоятельная деятельность детей, подведения итогов.	Тесто, подкладные доски, готовые изделия из теста. Гуашь, кисточки, баночки для воды.
«Раскрашивание самолета»	Продолжать учить детей правильно держать кисточку, раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено.	Рассказ, показ, самостоятельная деятельность детей, подведения итогов.	Тесто, подкладные доски, готовые изделия из теста. Гуашь, кисточки, баночки для воды.
«Цветы для мамы»	Продолжать учить детей катать по поверхности уже сплющенного кусочка теста скалку вперед-назад, получая тонкую лепёшку. Продолжать учить вырезать с помощью формочки цветы.	Беседа, показ, самостоятельная деятельность детей, подведения итогов.	Тесто, подкладные доски, скалки, формочки цветов, влажные тряпочки.
«Раскрашивание цветов для мамы»	Продолжать учить детей правильно держать кисточку, раскрашивать тесто гуашью.	Рассказ, показ, самостоятельная деятельность детей, подведения итогов.	Тесто, подкладные доски, готовые изделия из теста. Гуашь, кисточки, баночки для воды,

			салфетки.
«Бусы для бабушки»	Продолжать учить лепить шар, раскатывая кусок теста круговыми движениями ладоней.	Сюрпризный момент, показ приема лепки круговыми движениями между ладоней шара, самостоятельная лепка ребенка, индивидуальная работа, рассматривания получившихся работ.	Тесто, подкладные доски, влажные тряпочки.
«Солнышко»	Продолжать учить лепить шар, раскатывая кусок теста круговыми движениями ладоней слегка сплющивать его(солнышко), раскатывать движениями вперед-назад столбики из теста (лучики) и прикреплять все к основе	Сюрпризный момент, показ приема лепки круговыми движениями между ладоней шара, раскатывать движениями вперед-назад столбики, самостоятельная лепка ребенка, индивидуальная работа, рассматривания получившихся работ.	Тесто, подкладные доски, основа из плотного картона синего цвета, влажные тряпочки.
«Уточки в пруду» (коллективная работа)	Учить детей катать по поверхности уже сплющенного кусочка теста скалку вперед-назад, получая тонкую лепёшку. Учить вырезать с помощью формочки предмет.	Сюрпризный момент, напоминание приема раскатывания теста движениями вперед-назад скалкой, способа вырезания формочкой фигуру уточки, индивидуальная работа, рассматривания получившихся работ.	Тесто, подкладные доски, формочки уток, влажные тряпочки.
«Раскрашивание уточек»	Продолжать учить детей правильно держать кисточку, раскрашивать тесто красками.	Рассказ, самостоятельная деятельность детей, подведения итогов.	Тесто, подкладные доски, готовые изделия из теста. Гуашь, кисточки, баночки для воды, салфетки.
«Неваляшка»	Научить детей действовать по поэтапному показу -	Сюрпризный момент, показ приема скатывание	Тесто, подкладные доски, влажные тряпочки.

	<p>скатывать из теста шарики и соединять их друг с другом в определенном порядке; закреплять знания детей о величине и о пространственном положении предметов; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику</p>	<p>шара круговыми движениями ладоней.</p>	
«Раскрашивание неваляшки»	<p>Продолжать учить детей правильно держать кисточку, раскрашивать тесто красками.</p>	<p>Рассказ, самостоятельная деятельность детей, подведения итогов.</p>	<p>Тесто, подкладные доски, готовые изделия из теста. Гуашь, кисточки, баночки для воды, салфетки.</p>
«Гусеница»	<p>Закрепить технику раскатывания кусочков теста круговыми и движениями, соединять их между собой. Закреплять умение украшать поделку бусинами</p>	<p>Сюрпризный момент, напоминание приёма скатывания шара круговыми движениями ладоней, самостоятельная работа детей, индивидуальная работа, рассматривания получившихся работ.</p>	<p>Тесто, подкладные доски, влажные тряпочки.</p>
«Лесная поляна» (коллективная работа)	<p>Вызвать интерес к созданию рельефной композиции в сотворчестве с педагогом и другими детьми. Учить создавать сюжетную картинку на фоне, используя ранее полученные навыки. Закрепить технику раскатывания кусочков теста круговыми и прямыми движениями ладоней, скалкой; технику создания</p>	<p>Сюрпризный момент, напоминание и закрепление способов лепки из соленого теста, самостоятельная работа детей, индивидуальная работа, рассматривания получившихся работ.</p>	<p>Тесто, подкладные доски, скалки, формочки, горох, семечки, влажные тряпочки.</p>

	отпечатков, вырезывания с помощью формочек, размазывания, вдавливания твёрдых и мягких предметов и т. д. Развивать интерес к созданию красивых сюжетных картин. Развивать мелкую моторику. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.		
«Одуванчик»	Закреплять умение детей приёмам скатывания, сплющивания соленого теста и украшать его ватными палочками.	Сюрпризный момент, напоминание и закрепление способов лепки из соленого теста-скатывание, сплющивание; самостоятельная работа детей, индивидуальная работа, рассматривания получившихся работ.	Тесто, подкладные доски. Основа из плотного картона с изображением стебля одуванчика. Ватные палочки., влажные тряпочки.
«Раскрашивание поделок»	Продолжать учить детей правильно держать кисточку, раскрашивать тесто красками.	Рассказ, самостоятельная деятельность детей, подведения итогов.	Тесто, подкладные доски, готовые изделия из теста. Гуашь, кисточки, баночки для воды, салфетки.

### 2.3. Планируемые результаты

- Положительная динамика в овладении детьми навыками по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».
  - Знакомство со свойствами соленого теста и способами лепки из него.
  - Получение практических навыков и умений.
  - Развитие мелкой моторики рук, развитие творческих способностей детей, приобретение нового сенсорного опыта.
  - Быстрая адаптация детей.
- Форма подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы-открытая образовательная деятельность.

## 3. Организационный раздел

### 3.1 Используемые приемы лепки из соленого теста

**Разминание:**

- надавливание руками и пальцами на кусочек теста.

**Отщипывание:**

- отделение от большого куска теста небольших кусков при помощи большого и указательного пальцев руки.

Для этого сначала прищипывают с края большого куска небольшой кусочек теста, а затем отрывают его.

**«Шлепанье»:**

- энергичное похлопывание по тесту напряженной ладонью с прямыми пальцами. Размах движений можно варьировать.

**Сплющивание:**

- сжимание куска теста с целью придания ему плоской формы. Небольшой кусок пластичного материала можно сплющить при помощи пальцев.

**Скатывание:**

-формирования шариков из небольших кусочков теста путем катания круговыми движениями между большим и указательным пальцами рук

-формирования больших шариков при помощи круговых движений между прямыми ладонями или ладонью и столом.

**Надавливание:**

- нажатие на скатанный шарик указательным пальцем.

**Размазывание:**

-надавливание на скатанный шарик указательным пальцем и оттягивание его в нужном направлении.

**Вдавливание:**

-прикрепление предметов путем нажатия.

**Раскатывание:**

-формирование из куска теста «колбасок» путем раскатывания его

движениями вперед- назад между прямыми ладонями или ладонью и столом.

-формирование из сплющенного кусочка теста тонкую лепёшку при помощи скалки, раскатывая ее вперед-назад.

**Соединение деталей:**

-прикладывание деталей поделки одна к другой. Затем несильно придавливание их друг к другу.

### 3.2. Кадровые условия реализации программы

Педагогическая деятельность по реализации по данной дополнительной общеобразовательной программы осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование.

Квалификация педагогических работников должна отражать:

-компетентность в соответствующих предметных областях, знаниях и методах обучения;

- сформированность гуманистической позиции, позитивной направленности на педагогическую деятельность;
- общую культуру, определяющую характер и стиль педагогической деятельности, влияющую на успешность педагогического общения и позицию педагога;
- самоорганизованность, эмоциональную устойчивость.

### **3.3. Список использованной литературы**

1. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 42 «Чайка»
2. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки» ранний возраст-М.: «Карпуз-дидактика», 2007.
3. Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста. –М.,2007

