

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №42 «Чайка» города Смоленска

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №42
«Чайка»

_____ М.С.Семенова
Приказ от 30.09.2024 № 135 осн/д

Принята
на педагогическом совете
протокол от 30.09.2024 № 2

Дополнительная общеобразовательная программа
художественно–эстетическому развитию
«Пластилиновая ворона»
на 2024-2025 уч.год

Составитель:
Воспитатель Иванова Е.В.

Смоленск

Содержание

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

2. Содержательный раздел

2.1. Учебно-тематический план

2.2 Календарно-тематическое планирование реализации программы.

2.3. Планируемые результаты

3. Организационный раздел

3.1. Используемые приемы

3.2. Кадровые условия реализации программы

3.3. Список использованной литературы

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

В настоящее время педагоги, специалисты в области раннего развития, настаивают на том, что развитие интеллектуальных и мыслительных процессов необходимо начинать с развития движения рук, а в частности с развития движений в пальцах кисти. Это связано с тем, что развитию кисти руки принадлежит важная роль в формировании головного мозга, его познавательных способностей, становлению речи. Значит, чтобы развивался ребенок и его мозг, необходимо тренировать руки. Именно это в дальнейшем даст ему возможность легко обучаться новому, будь то иностранный язык, письмо или математика. Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка потребует использования точных, координированных движений руки и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.

Актуальность программы: состоит в том, что развитие мелкой моторики, ручной умелости на занятиях по изобразительной деятельности способствует развитию сенсомоторики – согласованности в работе глаза и руки, совершенствованию координации движений, гибкости, силе, точности в выполнении действий, коррекции мелкой моторики пальцев рук. Дети овладевают навыками и умениями работы с инструментами (в рисовании - карандаш и кисть, в аппликации - ножницы и кисть, в лепке - стека). На этих занятиях дети вырабатывают умения управлять инструментом.

Младший дошкольный возраст характеризуется возрастающей познавательной активностью, интересом к окружающему миру, стремлением к наблюдению, сравнению, способностью детей осознавать поставленные перед ними цели.

Пластилинография — это один из сравнительно недавнего появления нового жанра (вида) в изобразительной деятельности.

Понятие «пластилинография» имеет два смысловых корня: «графил» — создавать, рисовать, а первая половина слова «пластелин» подразумевает материал, при помощи которого осуществляется исполнение замысла.

Этот жанр представляет собой создание лепных картин с изображением более или менее выпуклых, полубъемных объектов на горизонтальной поверхности, с применением нетрадиционных техник и материалов. Например, декорирование поверхности бисером, семенами растений, природным материалом. В некоторых случаях в технике пластилинографии производится модификация изделия, что приводит к созданию оригинальных произведений. Например, на плоской поверхности графически изображается пейзаж, а детали переднего плана изображаются пластилинографией.

Задачи программы:

- формирование навыков работы с пластилином;
- пробуждение интереса к лепке;
- освоение новых приемов (скатывания, надавливания, размазывания) и создание с их помощью сюжетных картин;
- обучение умению ориентироваться на листе бумаги;
- развитие мелкой моторики;
- ознакомление с окружающим миром;
- развитие эмоций и фантазии.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ
2.1 Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятий	Количество минут	
		Теория	Практика
1	«Клубочки для котенка»	5	5
2	«Осеннее дерево»	4	6
3	«Платье для Кати»	4	6
4	«Радуга-дуга»	4	6
5	«Улитка»	3	7
6	«Едет, едет грузовик»	4	6
7	«Морковка для зайки»	5	5
8	«Сушки-баранки для гостей»	5	5
9	«Снеговик»	5	5
10	«Рыбки в аквариуме»	4	5
11	«Снежинка»	5	5
12	«Украсим ёлочку шарами»	5	5
13	«Змейка»	5	5
14	«Мой домашний питомец»	5	5
15	«Хитрая лисичка»	5	5
16	«Петушок-золотой гребешок»	5	5
17	«Вышла курочка гулять, а за ней цыплятки»	5	5
18	«Солнце в облаках»	5	5
19	«Кисточка винограда»	4	6
20	«Подсолнух»	5	5
21	«Букет для мамы»	3	7
22	«Божья коровка»	4	6
23	«Букет для мамы»	3	7
24	«Божья коровка»	4	6
25	«Ландыши»	5	5
26	«Зёрнышки для воробьёв»	5	5
27	«Дождик»	5	5
28	«Украсим матрёшке сарафан»	5	5
29	«Воздушные шары»	4	6
30	«Мячики для Тани»	3	7
31	«Ягодка – клубничка»	4	6
32	«Одуванчик»	3	7

2.2. Календарно-тематическое планирование реализации программы.

Тема занятий	Цели и задачи	Этапы занятия	Материалы
Октябрь			
«Клубочки для котенка»	Упражнять в раскатывании пластилина между ладонями прямыми движениями. Развивать мелкую моторику рук.	Рассматривание иллюстрации клубочков ниток.	Беседа, пальчиковая гимнастика, пластилинография. Картон с силуэтом котенка с клубочком, пластилин ярких цветов, доска для лепки, салфетка.
«Осеннее дерево»	Учить детей отщипывать пластилин маленькими кусочками, делать из шарика овал приёмом раскатывания и надавливания.	Рассматривание иллюстрации «Осенний лес»	Беседа, пальчиковая гимнастика, пластилинография. Картон с силуэтом дерева, пластилин красного, оранжевого, жёлтого цветов, доска для лепки, салфетка.
«Платье для Кати»	Продолжать учить раскатывать пластилин кругообразными движениями, расплющивать шарики на всей поверхности силуэта.	Рассматривание кукол в красивых платьях	Беседа, физкультминутка, пластилинография. Картон с изображением платья, пластилин разных цветов, кукла в платье, доска для лепки, салфетка.
«Радуга-дуга»	Учить передавать образ радуги, совершенствуя умения детей скатывать кусочек пластилина между ладонями, приёму сплющивания на горизонтальной поверхности.	Рассматривание иллюстрации «Радуга»	Беседа, пальчиковая гимнастика, пластилинография. Картон, пластилин цветов радуги, иллюстрация радуги, доска для лепки, салфетка.
Ноябрь			
«Улитка»	Продолжать развивать интерес к пластилинографии. Учить детей приёму сворачивания колбаски по спирали.	Рассматривание иллюстрации «Улитка»	Беседа, пальчиковая гимнастика, пластилинография. Картон с изображением улитки без домика, пластилин коричневого цвета, доска для лепки, салфетка.
«Едет, едет грузовик»	Учить соотносить размеры грузовика и колёс. Продолжать учить прикреплять готовую	Рассматривание иллюстрации «Грузовик», чтение стихотворения .	Беседа, физкультминутка, пластилинография. Картон с изображением грузовика без колёс,

	форму на плоскость.		игрушка грузовик, пластилин чёрного цвета, доска для лепки, салфетка.
«Морковка для зайки»	Учить передавать в работе форму морковки, оттягивая пальцами части предмета; Воспитывать аккуратные навыки обращения с пластилином.	Рассматривание муляжа моркови.	Беседа, пальчиковая гимнастика, пластилинография Картон с изображением зайки, игрушка заяц, пластилин оранжевого цвета, доска для лепки, салфетка.
«Сушки-баранки для гостей»	Учить детей лепить «колбаски» разного размера, соединяя оба конца. Закреплять понятия «большой», «маленький».	Рассматривание сушек из солёного теста.	Беседа, пальчиковая гимнастика, пластилинография Картон с изображением детей, пластилин коричневого цвета, доска для лепки, салфетка.
Декабрь			
«Снеговик»	Продолжать учить скатывать пластилин круговыми движениями между ладонями, расплющивать его. Развивать усидчивость, аккуратность в работе.	Просмотр мультфильма «Снеговик почтовик»	Беседа, пальчиковая гимнастика, пластилинография. Цветной картон, пластилин белого цвета, картинка снеговика, доска для лепки, салфетка.
«Рыбки в аквариуме»	Учить приёмом надавливания из шариков делать лепёшки. Развивать мелкую моторику рук.	Рассматривание иллюстрации «Рыбки»	Беседа, физкультминутка, пластилинография. Картон голубого цвета с изображением рыбки, пластилин жёлтого цвета, доска для лепки, салфетка.
«Снежинка»	Совершенствовать умение лепить плоскостное изображение снежинки из отдельных колбасок. Расширять знания детей о зиме.	Рассматривание снежинок, вырезанных из бумаги.	Беседа, пальчиковая игра, пластилинография. Цветной картон, пластилин белого цвета, доска для лепки, салфетка.
«Украсим ёлочку шарами»	Продолжать учить самостоятельно отщипывать маленькие кусочки пластилина и скатывать их между пальцами в шарики, располагать их на ёлочке.	Просмотр мультфильма «Дед Мороз и лето»	Беседа, пальчиковая гимнастика, пластилинография. Картон с изображением ёлочки, пластилин ярких цветов, украшенная ёлка, доска для лепки, салфетка.

Январь

«Змейка»	Расширять представления детей о многообразии живых существ. Учить лепить туловище змеи из пластилина двух цветов посредством перекручивания между собой.	Просмотр мультфильма «48 попугаев»	Беседа, пальчиковая гимнастика, пластилинография. Картон, пластилин двух разных цветов, иллюстрация змеи, доска для лепки, салфетка.
«Мой домашний питомец»	Прививать любовь, бережное отношение к животным. Закреплять приёмы изображения из отдельных частей, умение использовать разные приёмы лепки.	Рассматривание игрушки – кота.	Беседа, физкультминутка, пластилинография. Картон, пластилин белого, оранжевого цветов, иллюстрация кота, доска для лепки, салфетка.
«Хитрая лисичка»	Учить детей создавать из отдельных частей образ животного посредством пластилинографии, использовать стеку для придания шерсти.	Просмотр сказки «Теремок»	Беседа, пальчиковая гимнастика, пластилинография. Картон зелёного цвета, пластилин оранжевого цвета, иллюстрация лисы без хвоста, стека, доска для лепки, салфетка.
«Петушок-золотой гребешок»	Развивать умение скатывать из пластилина колбаску и расплющивать её, пространственное представление.	Рассматривание иллюстрации «Петушок»	Беседа, пальчиковая гимнастика, пластилинография. Картон, пластилин ярких цветов, иллюстрация петуха без хвоста, доска для лепки, салфетка.

Февраль

«Вышла курочка гулять, а за ней цыплятки»	Учить детей составлять изображение целого объекта из частей, одинаковых по форме. Развивать мелкую моторику рук.	Рассматривание иллюстрации «Курочка с цыплятами»	Беседа, физкультминутка, пластилинография. Картон с силуэтами цыплят, пластилин жёлтого цвета, доска для лепки, салфетка.
«Солнце в облаках»	Продолжать учить раскатывать пластилин прямыми движениями между ладонями. Учить работать на заданном пространстве. Развивать интерес к процессу.	Чтение стихотворения «Смотрит солнышко в окошко», рассматривание иллюстрации «Солнышко»	Беседа, пальчиковая минутка, пластилинография. Картон с силуэтом солнца без лучей, пластилин жёлтого цвета, доска для лепки, салфетка.
«Кисточка винограда»	Продолжать учить	Рассматривание	Беседа,

	отщипывать одинаковые кусочки пластилина, скатывать шарики, располагая их близко друг к другу.	муляжа кисти винограда	физкультминутка, пластилинография. Картон с изображением веточки, пластилин фиолетового цвета, доска для лепки, салфетка.
«Подсолнух»	Продолжать учить отщипывать маленькие кусочки пластилина, раскатывать пластилин круговыми движениями, укладывать шарики на заданном пространстве.	Рассматривание иллюстрации «Подсолнух», семян подсолнуха, просмотр мультфильма «Антошка»	Беседа, пальчиковая гимнастика, пластилинография. Картон с изображением подсолнуха, - пластилин чёрного цвета, доска для лепки, салфетка.
Март			
«Букет для мамы»	Упражнять в различных приёмах лепки (раскатывание, надавливание). Вызвать желание сделать приятно маме. Продолжать развивать творческие способности.	Рассматривание иллюстрации «Дети дарят цветы маме»	Беседа, физкультминутка, пластилинография. Картон с изображением вазы, пластилин ярких цветов, доска для лепки, салфетка.
«Божья коровка»	Продолжать учить отщипывать небольшие кусочки, раскатывать пластилин круговыми движениями. Расширять представления детей о многообразии мира насекомых.	Рассматривание иллюстрации «Божья коровка»	Беседа, пальчиковая гимнастика, пластилинография. Картон зелёного цвета с изображением божьей коровки без пятен, пластилин чёрного цвета, иллюстрация божьей коровки, доска для лепки, салфетка.
«Ландыши»	Продолжать учить отщипывать небольшие кусочки, раскатывать пластилин круговыми движениями. Знакомить детей с весенним цветком	Рассматривание иллюстрации «Ландыши»	Беседа, физкультминутка, пластилинография. Картон с изображением, пластилин белого цвета, иллюстрация ландыша, доска для лепки, салфетка.
Апрель			
«Зёрнышки для воробьёв»	Продолжать учить отщипывать небольшие кусочки пластилина, раскатывать круговыми движениями. Расширять знания о птицах.	Чтение стих – я С. Маршака «Где обедал воробей»	Беседа, пальчиковая гимнастика, пластилинография. Картон с изображением воробья, пластилин жёлтого цвета, доска для лепки, салфетка.
«Дождик»	Продолжать учить	Чтение заклички	Беседа,

	основным приёмам пластилинографии – отщипывания и надавливания, работать на заданном пространстве.	«Дождик, лей, лей, лей...»	физкультминутка, пластилинография. Картон с изображением тучек, пластилин синего цвета, доска для лепки, салфетка.
«Украсим матрёшке сарафан»	Продолжать обучать основным приёмам пластилинографии. Воспитывать любовь к русской культуре.	Рассматривание игрушки – матрёшки.	Беседа, пальчиковая гимнастика, пластилинография. Картон с силуэтом матрёшки, пластилин разных цветов, досточка для лепки, салфетка.
«Воздушные шары»	Познакомить с приёмом пластилинографии – размазывание. Воспитывать аккуратность при работе.	Игры детей с воздушными шарами, рассматривание их.	Беседа, физкультминутка, пластилинография. Картон с силуэтами воздушных шаров, пластилин разных цветов, стека, досточка для лепки, салфетка.
Май			
«Мячики для Тани»	Продолжать учить основному приёму пластилинографии – размазыванию. Воспитывать отзывчивость.	Чтение стихотворения А. Барто «Мячик»	Беседа, пальчиковая гимнастика, пластилинография. Картон с изображением девочки, пластилин разных цветов, стека, досточка для лепки, салфетка.
«Ягодка – клубничка»	Учить детей размазывать пластилин не выходя за контур. Воспитывать желание работать самостоятельно.	Рассматривание иллюстрации – клубника.	Беседа, физкультминутка, пластилинография. Картон с силуэтом ягоды, пластилин красного и жёлтого цветов, доска для лепки, салфетка.
«Одуванчик»	Развивать умение основным приёмам пластилинографии. Продолжать учить работать стекой.	Рассматривание строения и окраску одуванчика. Чтение стихотворения Т. Собакиной «Если я сорву цветок».	Беседа, пальчиковая гимнастика, пластилинография. Картон зелёного цвета, пластилин жёлтого цвета, стека, досточка для лепки, салфетка.
«Звёздное небо»	Учить детей передавать образ звездного неба по пластилинографии, делить готовую форму на мелкие части при помощи стеки.	Рассматривание иллюстрации «Звёздное небо»	Картон чёрного цвета, пластилин жёлтого цвета, стека, досточка для лепки, салфетка.

2.3 Планируемые результаты

Освоение основных приёмов пластилинографии. Дети создают при помощи взрослого выразительные образы хорошо знакомых предметов окружающего мира.

Создание положительного эмоционального настроения в процессе изготовления поделок из пластилина. Дети научатся радоваться полученному результату.

Повышение уровня развития мелкой моторики рук. Движения обеих рук становятся более согласованными, а движения пальцев дифференцируются.

Обогащение и активизация словаря. В процессе обыгрывания сюжета и выполнения практических действий с пластилином ведётся непрерывный разговор с детьми. Такая игровая организация деятельности стимулирует речевую активность, вызывает речевое подражание, формирование и активизации словаря, пониманию ребёнком речи окружающих.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1 Используемые приемы пластилинографии.

Раскатывание. Кусочек пластилина раскатывается между ладонями или на доске, удлиняется до нужной длины или диаметра.

- **Скатывание.** Кусочек пластилина круговыми движениями в ладошках скатывается в шарик.
- **Оттягивание.** Слегка потянув щепоткой часть пластилина, можно сформировать часть изображения.
- **Заглаживание.** Требуется при изображении плоских и гладких поверхностей — выполняется кончиками пальцев.
- **Сплющивание.** Наиболее применяемый приём — для этого шарик сдавливают до формы лепёшки.
- **Вдавливание.** Небольшие углубления и изгибы поверхности передают нажимом пальцев, стека или формирующих структуру вспомогательных инструментов — трубочек, зубчатых колёсиков и т. п..
- **Прищипывание.** Осуществляется сжатием пальцев, собранных в щепотку, в той части формы, где создаётся новая деталь.
- **Надавливание и размазывание.** Важно научить детей прилагать усилия пальчиками. Воспитатель показывает приёмы, а при необходимости берёт указательный пальчик ребёнка и помогает нарисовать пластилиновую линию, поворачивает пальчик в нужном направлении.

3.2 Кадровые приемы реализации

Педагогическая деятельность по реализации данной дополнительной общеобразовательной программы осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование.

Квалификация педагогических работников должна отражать:

- компетентность в соответствующих предметных областях, знаниях и методах обучения;
- сформированность гуманистической позиции, позитивной направленности на педагогическую деятельность;
- общую культуру, определяющую характер и стиль педагогической деятельности, влияющую на успешность педагогического общения и позицию педагога;
- самоорганизованность, эмоциональную устойчивость.

3.3. Список использованной литературы

1. Г. Н. Давыдова «Пластилинография для малышей». – Скрипторий, 2003 г.
2. И.О. Шкицкая «Аппликация из платилина». – Феникс, 2011 г.
- 3.Д.Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми». Конспекты занятий.- М.: Мозайка-Синтез, 2007 г.
4. Лыкова И.А. «Лепим с мамой. Азбука лепки». Учебно-методическое пособие для детского художественного творчества" серия "Мастерилка", 2005 год.
5. Новацкая М. «Пластилиновые секреты. Как за 30 минут слепить сказку». Питер, 2012 г.